

اسیرن، امام علی (ع):
علم کج بزرگی است که با خرج کردن تمام نمی شود.

عنوان درس: بهداشت کودکان

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی

نیمسال: دوم ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

مدرس: دکتر مهدی مشکی

روز برگزاری کلاس: شنبه

ساعت کلاس: ۱۸

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با کلیاتی در مورد بهداشت کودک؛ چگونگی ثبت کمیت، کیفیت و اجرای پایش های کودکان؛ رشد و تکامل کودکان و عوامل موثر بر آن و توان تشخیص چگونگی و روند آن؛ عوامل موثر و خطرزا در سلامت و مرگ و میر کودک و راههای پیشگیری از آن.

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:

۱. نوزاد طبیعی، ویژگیها و شاخص ها را تعریف کند.
۲. نوزاد نارس و سایر نوزادان آسیب پذیر (مانند I.U.G.R-L.B.W) عوامل موثر در تولد آنها، راههای پیشگیری و مراقبتها را توضیح دهد.
۳. میزان های مرگ نوزادان و کودکان، علل و عوامل موثر بر آنها را تجزیه و تحلیل کند.
۴. تغذیه با شیر مادر، فواید شیر مادر، تغذیه مصنوعی و مسائل مربوط به آن و تغذیه تکمیلی را توضیح دهد.
۵. نکات مهم رشد و تکامل و عوامل موثر بر آن را در دوران نوزادی، شیرخوارگی و نوپایی مقایسه کند.
۶. نمودار رشد را ترسیم و آن را تفسیر کند.
۷. مراقبتهای بهداشتی و پایش کودکان را تا دوره مدرسه به بحث بنشیند.
۸. سوء تغذیه کودکان و مسایل مربوط به آن را توصیف نماید.
۹. واکسیناسیون و اجرای برنامه گسترش ایمن سازی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
۱۰. سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشت کودک را نام ببرد.

اهداف کلی و جزئی جلسه	موضوع	تاریخ	جلسه
آشنایی، تعیین اهداف، شرح وظایف و ارزیابی سطح علمی دانشجویان	ارزشیابی آغازین، برقراری ارتباط و تعیین اهداف		اول
طبق طرح درس روزانه	نوزاد طبیعی، ویژگیها و شاخص ها		دوم
طبق طرح درس روزانه	نوزاد نارس و سایر نوزادان آسیب پذیر (I.U.G.R-L.B.W) عوامل موثر در تولد آنها، راههای پیشگیری و مراقبتها		سوم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکلیف کلاسی مشخص شده در جلسه اول)	میزان های مرگ نوزادان و کودکان، علل و عوامل موثر		چهارم
طبق طرح درس روزانه	آزمون تکوینی تغذیه با شیر مادر، فواید شیر مادر، تغذیه مصنوعی و تغذیه تکمیلی؛ تفسیر نمودار رشد و ترسیم آن		پنجم
طبق طرح درس روزانه	رشد و تکامل و عوامل موثر بر آن تا دوره پیش دبستانی		ششم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکلیف کلاسی مشخص شده در جلسه اول)	مراقبتهای بهداشتی و پایش تا دوره مدرسه؛ سوء تغذیه		هفتم
طبق طرح درس روزانه	واکسیناسیون و اجرای برنامه گسترش ایمن سازی		هشتم
	ارزشیابی تراکمی (پایانی)		نهم

نکات قابل توجه دانشجویان

- ارزشیابی ها به صورت پرسش های چهار گزینه ای، صحیح-غلط و تشریحی است.
- حضور منظم و به موقع در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد.
- الگوی تدریس از نوع پیش سازمان دهنده و روش تدریس بصورت سخنرانی، تفکر انتقادی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی است.
- دانشجو باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد.

روش ارزشیابی دانشجویی

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۰٪	۲
۲	آزمون تکوینی (میان ترم)	۲۰٪	۴
۳	انجام تکالیف درسی و گزارش دهی	۱۰٪	۲
۴	آزمون پایانی	۶۰٪	۱۲
	جمع	۱۰۰٪	۲۰

منابع

- ۱- حاتمی حسین، رضوی سید منصور، افتخار اردبیلی حسن و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد ۲ و ۳، تهران: انتشارات ارجمند، آخرین ویرایش و چاپ.
- ۲- زنوزی آزاده. بهداشت مادر و کودک با رویکرد بهداشت باروری. تهران: نشر گلبان، آخرین ویرایش و چاپ
- ۳- وونگ. پرستاری کودکان (کودک سالم). ترجمه مهناز شوقی و مهناز سنجرى. تهران: نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش و چاپ.
- ۴- پور موحد زهرا، دهقانی خدیجه. پرستاری بیماری های کودکان. تهران: نشر سبحان، آخرین ویرایش و چاپ.
- ۵- احمدی کامران. AOM اطفال. تهران: انتشارات فرهنگ فردا، آخرین ویرایش و چاپ.
- ۶- طلاچیان الهام و همکاران. راهنمای جامع مراقبت های ادغام یافته کودک سالم. تهران: وزارت بهداشت و درمان، ۱۳۹۳.
- ۷- باقیانی مقدم محمدحسین، وکیلی محمود. بهداشت مادر و کودک. تهران: انتشارات آثار سبحان، آخرین ویرایش و چاپ.
- ۸- نمونه منابع مطرح شده در کلاس.